

Управление проектом

Работа руководителя проекта довольно многогранная, поэтому ее нередко сравнивают с работой по управлению небольшой организацией. Она ставит руководителя проекта перед необходимостью знать и уметь использовать практически все аспекты управленческой науки. С одной стороны, это касается планирования, организации, координирования и контроля, а с другой – способности успешно управлять межлическими отношениями, формировать и сплачивать команду проекта, а также владеть собственными состояниями в весьма различных и сложных ситуациях проектной деятельности.

В основе обучения лежит многолетний опыт обучения и современное понимание того, как человек управляет самим собой и как научиться быстрее осваивать выученное. В процессе учебной работы мы используем сложные методы тренинга таким образом, что обучаемые могут развивать себя на всех трех уровнях, поддающихся управлению человеческим сознанием. При осмыслении и планировании проектной деятельности активизируется рационально-интеллектуальный уровень. Инспирирование других и целенаправленное влияние на командную работу происходит на другом, эмоционально-энергетическом уровне, а успешное управление проектом осуществляется на третьем уровне, охватывающем весь организм целиком.

Формирование новых умений, новых моделей поведения, которые можно использовать в повседневной жизни, представляет собой с точки зрения саморазвития довольно сложный процесс. Поэтому мы используем в учебной работе специальные упражнения, благодаря которым обучаемые могут работать в защищенной и заслуживающей доверия учебной среде. Главное – осмыслить свои знания и приобрести позитивный практический опыт в ходе формирования своих умений. Проверенный опыт показывает, что все это придает обучаемым внутреннее чувство уверенности и настроенность на использование усвоенных знаний и умений в своей повседневной деятельности.

Целью курсов является:

- Научиться пониманию своеобразия проектной деятельности.
- Усвоить методы разработки проектов и управления ими.
- Составить ясное представление о процессе разработки проекта и управления им, связанных с этим условиях, опасностях и препятствиях.
- Ознакомиться с основами формирования команды проекта.
- Приобрести в ходе практических упражнений умения по управлению командой проекта.

Содержание курса:

I Определенение, планирование и координирование проекта:

- Признаки проекта.
- Семь принципов управления проектом.
- Метод PDS (Problem Detection Study) по управлению проектом.
- Восемь ступеней процесса планирования.
- Формулирование целей и результатов проекта.
- Формирование команды проекта.
- Составление плана действий проекта.
- Метод расчленения проекта на этапы.

- Планирование ресурсов, преодоление дефицита времени, достижение эффективности, учет неопределенности и проч.
- Составление целостного плана проекта.
- Согласование условий проведения проекта.
- Достижение соглашения об основах сотрудничества.
- Координирование проектной деятельности.
- Завершение и передача проекта.
- Подведение итогов.

II Формирование мотивированной команды проекта и управление ею:

- Как функционирует настроенность человека.
- Как управлять собственными состояниями в сложных ситуациях.
- Ролевая структура успешной команды.
- Отбор членов команды.
- Учет групповых процессов, проявляющихся в команде.
- Эффективные техники поведения в работе руководителя проекта.
- Создание вдохновляющего психологического климата.
- Построение беседы, формирующей ответственное поведение.
- Техники управления с целью налаживания взаимопонимания и успешного сотрудничества.
- Техники управления в напряженных ситуациях.

В результате проведения курсов его участники:

- Усваивают принципы разработки действующих систем проекта.
- Научаются организации проектной деятельности.
- Узнают, что следует учитывать при формировании команды проекта.
- Овладевают техниками эффективного поведения и управления.
- Обретают умения управлять собственными состояниями.
- Упражняются в планировании проектов.
- Тренируются по решению ситуаций, возникающих при управлении проектом.
- Формулируют для себя задания по развитию с целью практического применения изученного.

Формы и методы учебной работы:

- Краткие лекции и обсуждения.
- Активные методы, основывающиеся на опыте практического управления проектом, поведенческом тренинге, нейролингвистическом программировании и основах психодрамы.
- Упражнение по планированию практического проекта и управлению им.
- Анализ учебных фильмов.

Продолжительность обучения – 2 учебных дня.

Обучатель – Тоомас Освет, MBA